

Universitetssykehuset Nord-Norge HF
Psykiatrisk forsknings- og utviklingsavdeling



”Kropp og selvfølelse”

**3 semesters utdanningsprogram om
SPISEFORSTYRRELSER**



Målgruppe:

Kompetanseprogrammet er tverrfaglig og åpent for helsepersonell i primær-og spesialisthelsetjenesten i Helseregion Nord, samt privatpraktiserende innenfor ulike yrkesgrupper. Faglige ledere oppfordres spesielt til å søke. Maksimalt antall er 35.

Form og innhold

Utdanningen tar sikte på å belyse sentrale temaer ved spiseforstyrrelser og fra programmet kan nevnes:

- Psykiatrisk og medisinsk utredning.
- Å forholde seg til pasienter i ulike sykdomsfaser.
- Å anvende evidensbasert behandling i klinisk hverdag.
- Å forstå ut fra ulike synsvinkler.
- Komorbiditet.
- Sykehusbehandling.
- Terapimodeller.
- Tverrfaglig samarbeid.

Undervisning og gruppearbeid ved kurssamlinger. Det legges opp til 50 timers klinisk gruppeveiledning, som er rettet mot spiseforstyrrelser, men som også vil ha stor overføringsverdi til arbeid med andre pasientgrupper.

11 kursdager totalt, fordeles i 2 dagers kurssamlinger.

Lærekrefter

I tillegg til regionale ressurser ved bl.a Universitetssykehuset i Nord-Norge og Institutt for Psykologi, Universitetet i Tromsø, vil det bli trukket på de fremste kapasiteter fra inn- og utland.

De kliniske veilederne har lang erfaring innen behandling av spiseforstyrrelser og har veilederkompetanse. Deltagere må fylle ut en del skjemaer i evalueringen av utdanningen.



Læringsmål for ”Kropp og Selvfølelse”

Overordnede

1. Øke deltakernes kompetanse i arbeid med mennesker med spiseforstyrrelser for å styrke behandlingstilbudet ved spiseforstyrrelser ved alle nivåer i helsetjenesten i landsdelen.
2. Utdanne ressurspersoner og styrke tverrfaglig/tverretatlig nettverk som kan videreføre sin kunnskap i sitt lokale miljø.

Spesifikke

Utvikle deltagerens evne og ferdigheter i:

1. Å gjenkjenne/diagnostisere spiseforstyrrelser.
2. Å utvikle evnen til å lytte og formidle empati.
3. Å utforme realistiske behandlingsopplegg i allianse med pasienten.
4. Å skape behandlingsmotivasjon og stimulere pasientens ønske om og vilje til å bruke sine ressurser i terapiprosessen.
5. Å kunne identifisere, beskrive og analysere egne følelser, forestillinger, fantasier og motiver som oppstår i møtet med pasientene.
6. Å arbeide etter terapimålsettinger hvor pasientenes egne erfaringer og motivasjon er utgangspunktet.
7. Å hjelpe pasientene til å identifisere og uttrykke egne følelser og reaksjoner.
8. Å bruke terapeutiske teknikker tilpasset spiseforstyrrelser.
9. Å håndtere ulike faser i terapien.
10. Å utvikle en felles kunnskap i et forpliktende tverrfaglig samarbeid.
11. Å utvikle erkjennelsen av den betydning andre fagpersoners kompetanse har.

Metoder

Undervisning, gruppearbeid og eget arbeid med mennesker med spiseforstyrrelser med tilhørende klinisk veiledning. Man bruker veiledningsgrupper for å integrere og anvende kunnskap med utgangspunkt i deltakernes erfaringer i sitt arbeid med mennesker med spiseforstyrrelser.



Gruppeveiledning:

En viktig del av utdanningsprogrammet er gruppeveiledning, der alle deltagere skal presentere eget klinisk arbeid. Omfanget av denne gruppeveiledningen er 50 timer i kursperioden, fordelt på 10 timer våren 2011, 20 timer høsten 2011, samt 20 timer våren 2012. Det er fra 5-9 deltagere pr. gruppe. Hvordan gruppeveiledningen organiseres med hensyn til tid og sted avklares med veileder ved oppstart. Hver gruppe har en erfaren klinisk veileder, som i tillegg til betydelig behandlings/ veiledningskompetanse, også har kjennskap til fagfeltet og lokale forhold. Gruppen av veilederne gis veiledning på egen veiledning ca. 1- 2 ganger i halvåret av erfaren psykiater.

En sentral forutsetning eller ønsket utgangspunkt for deltakelse i programmet, er at deltakerne er i en hjelperolle/posisjon overfor mennesker med spiseforstyrrelser, som igjen skal være utgangspunktet for veiledning. Dersom dette viser seg å bli helt umulig å gjennomføre må man prøve å finne alternative løsninger. Eks. på det kan være å ta utgangspunkt i problemstillinger som omhandler saker tilbake i tid. Dette må imidlertid klargjøres med veileder ved oppstart av veiledningsgruppa.

1. Deltakerne må legge frem problemstillinger fra eget arbeid med mennesker med spiseforstyrrelser i gruppeveiledningen
2. Dersom det er noen som av ulike årsaker ikke har pasienter/ er i en hjelpeposisjon overfor mennesker med spiseforstyrrelser, må deltakeren i samråd med veileder finne alternative problemstillinger som kan legges frem.



Skriftlig arbeid - "Kropp og Selvfølelse"

Tema

Den eller de saker/ problemstillinger som tas opp i veiledningsgruppa skal være tema for det skriftlige arbeidet. Det skriftlige arbeidet er et virkemiddel og en anledning til å fokusere på sammenhengen mellom teori og praksis.

Omfang

Fra 5-10 sider

Det skriftlige arbeidet kan gjøres individuelt, eller i grupper av 2-3 personer

Format

Skriv med dobbel linjeavstand med 12 pkt. skrifttype. Litteratur som brukes føres opp i litteraturliste.

Anonymisering

Man bør tilstrebe å anonymisere i den grad det er mulig. Det innebærer at de personer, arbeidssted osv. som evt. omtales ikke kan identifiseres av andre.

Evaluering

Evaluering skjer internt i gruppen ved at de øvrige gruppedeltakerne og veilederne gir deg tilbakemelding. Det skriftlige arbeidet er obligatorisk og skal leveres inn slik at det kan gjennomgås våren 2011. Dato for innlevering fastsettes i hver veiledningsgruppe.

Innlevering

Ett eksemplar av det skriftlige arbeidet må leveres/ sendes inn til studieleder våren 2012. Disse oppgavene skal arkiveres og inngår i evalueringsarbeidet - videreutvikling av utdanningen. Det presiseres at det ikke vil bli publisert noe, kopiert osv fra det skriftlige arbeidet uten samtykke fra forfatter(e).

Attestasjon

Utdanningen godkjennes for:

Psykologer: to frie spesialkurs for ikke spesialister i klinisk Psykologi og 96 timer vedlikeholdskurs for spesialister.

Leger: 30 poeng som emnekurs/klinisk emnekurs i psykiatri og 30 valgfrie kurspoeng i videre og etterutdanningen

Ergoterapeuter: 30 timer spesialkurs.

Hjelpepleiere og omsorgsarbeidere:

Godkjennes som tellende i program for klinisk fagstige for hjelpepleiere og omsorgsarbeidere med 169 timer for området det er relevant for.



Krav til godkjenning:

For å få godkjent utdanningen må følgende krav være oppfylt:

- ✓ Innlevert og godkjent skriftlig arbeid
- ✓ Maksimum fravær = 20 % (gjelder både kursdager og veiledning)

Fravær

Utgangspunktet med å ta utdanningen bør være at man er motivert for å lære mer om feltet, bygge opp nettverk osv. og da er en viktig forusetning at man er tilstede på veiledning og kurssamlinger. Arbeidsgivere har også forpliktet seg å legge til rette for deltakelse, og det blir brukt mye ressurser på hver enkelt deltaker.

Hvis det likevel viser seg at det blir fravær så gjelder følgende regler mht til godkjenning av utdanningsprogrammet:

Når det gjelder fravær så betyr det i praksis at dersom man har mer enn 10 timer fravær fra veiledningen så får man ikke godkjent utdanningen. Når det gjelder teorisamlingene vil maksimalt fravær værere 3 kursdager.

Fravær er fravær uansett årsak. På denne utdanningen vil ikke ulike typer fravær vurderes som gyldig/ikke gyldig.

Fraværsliste blir delt ut på slutten av hver kursdag, og de som ikke har meldt fravær og ikke står på listen får da fravær for hele dagen.

For øvrig gjelder det ved fravær at det meldes så god tid i forveien som mulig både mht kurssamlinger og veiledning

De som ikke får godkjent utdanningen mottar et skriv hvor det står oppført antall timer deltakelse på henholdsvis veiledning/kurssamlinger

Kontaktperson

Studieleder Gunn Pettersen

e-post: gunn.pettersen@unn.no

telefon: 776 27 800

Fax: 77 62 77 41

Universitetssykehuset Nord-Norge HF, Åsgård

Psykiatrisk forsknings- og utviklingsavdeling

Pb. 6124

9291 Tromsø